**Направление «Когнитивные технологии»**

*Наименование:* **Решение проблемы как когнитивный процесс и его роль в развитии личности. Каковы условия выбора оптимального решения?**

*Описание кейса:*

Специфика жизни в цифровую эпоху такова, что мы получаем слишком много разнообразной информации извне. Логично, что процессы ее обработки затрудняются, а поиск ответа на волнующий вопрос или решения задачи усложняется многообразием вариантов, подходов к ее решению.

В [психологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) принятие решения рассматривается как [когнитивный процесс](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81&action=edit&redlink=1), результатом которого является [выбор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80) [мнения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) или действия среди нескольких альтернативных [возможностей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C).

Принятие решения может быть рассмотрено как когнитивная деятельность по решению проблемы, завершаемая решением, считающимся удовлетворительным. Следовательно, это процесс, который может быть более или менее [рациональным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), и может быть основан на [явном](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%AF%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1) и [неявном знании](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%8F%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5).

В основе современных когнитивных технологий лежит когнитивная (познавательно-целевая) структуризация знаний об объекте и внешней для него среде, которые разграничиваются нечетко. Когниция - центральное понятие когнитивной науки, обозначающее познавательный процесс или совокупность психических (ментальных, мыслительных) процессов, служащих обработке информации. Когниция включает построение картины (модели) мира и осознание, оценку самого себя в окружающем мире, осознание происходящих в себе познавательных процессов. Все это создает основу для поведения человека, для принятия им решений.

Человеческая деятельность касательно решений всегда была предметом активного исследования с нескольких точек зрения: психологической; познавательной; нормативной.

Важная часть принятия решения включает анализ конечного набора альтернатив, описанных в терминах оценочных критериев.

Большое внимание решению проблем уделял Карл Поппер. Теория познания Поппера базируется на ряде основных посылок.

* Все люди решают проблемы. Проблемы существуют объективно.
* По проблеме возможно в принципе бесконечное число гипотез.
* Проблема решается путем исключения гипотез методом проб и ошибок, т.е. в ходе активного экспериментирования.
* Человек не знает заранее, какие гипотезы верны, а какие ошибочны.
* Неудачные гипотезы либо устраняются, либо корректируются, и цикл познания начинается вновь.

В работе «Принятие решения. Теория психологического конфликта выбора и обязательства» И. Джаниса и Л. Манна принятие решения рассматривается как горячий когнитивный процесс -  процесс, протекающий на ярком эмоциональном фоне. Авторы стремятся раскрыть наиболее глубокие психологические механизмы решения, которые они связывают с мотивационным конфликтом, столкновением эмоционально окрашенных  тенденций. Эмоциональное состояние субъекта в процессе анализа ситуации и принятия решения Джанис и Манн характеризуют отрицательным образом: через анализ неэффективности тех паттернов поведения, когда субъект пробует вообще ничего не предпринимать, либо действовать привычным способом, либо полностью сомневаться в возможности найти наилучшее средство избежать опасности, либо проявляет чрезмерную тревожность.

Психологи утверждают, что на самом деле поиск решения в сложной ситуации – это отличный стимул для развития. Так ли? Может ли трудная ситуация служить стимулом для когнитивного и творческого раскрытия, для осознания себя и определения своих истинных желаний? Каким образом?

Дайте объяснение этому механизму с точки зрения когнитивной науки. Чем обусловлен выбор стратегии  поведения человека, стоящего перед необходимостью принять важное решение? Создание каких условий в организации жизненного пространства поможет в решении проблем и развитии личности?

**Задание:**

* планирование эмпирического исследования;
* сбор эмпирического материала, анкетирование, самодиагностика;
* проведение теоретико-аналитического исследования (сбор данных психолого-педагогических, социологических, когнитивных исследований) проблемы принятия решений, поиска решения, изучение мозга человека и механизмов познавательной, интеллектуальной, творческой деятельностей;
* обобщение результатов работы;
* рекомендации к использованию полученных данных в образовательном пространстве, в семье и в саморазвитии.

**Статьи, материалы для подготовки:**

1. Баданина Л.П. Психология познавательных процессов. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 238 с.
2. Горелова Г.В. Полезность, ценность, выбор; основания теории принятия решений // Материалы междунар. научн. симпозиума «Информационная парадигма в науках о человеке». Таганрог, 2000. С.66-78.
3. Когнитивная психология в контексте проблем современного образования / ред. А.А. Вербицкий. - Москва: МГПУ. - 2017. - 184 с.
4. Мартинес-Конде С., Макник С. Мозг в фокусе [2009] // Горизонты когнитивной психологии. Хрестоматия / Под ред. В. Ф. Спиридонова, М. В. Фаликман. М.: Языки славянских культур, РГГУ, 2012. C. 303-310.
5. Непряхин, Н. Критическое мышление: железная логика на все случаи жизни / Н. Непряхин, Т. Пащенко. – Москва : Альпина Паблишер, 2020. – 192 с.
6. Солис, Б. Жизнь на 100%: система максимальной самореализации / Б. Солис ; ред. Н. Хаметшина ; пер. с англ. О. Улантиковой. – Москва : Альпина Паблишер, 2020. – 320 с.
7. Фаликман М. В. Когнитивная наука в XXI веке: организм, социум, культура // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна». 2012. № 3. С. 31-37.
8. Фон Нейман Дж., Моргенштерн О. Теория игр и экономическое поведение. / Пер. с англ., под ред. и с добавлением Н.Н.Воробьева. М.: Наука, 1970. 708 с.